



PLAN DE MITIGACIÓN PARA UN RETORNO AL APRENDER SEGURO DEL DISTRITO PRIMARIO DE TOLLESON



2020-2021

9261 W. Van Buren St.
Tolleson, AZ, 85353
www.tollesonschools.com

MISION, VISION Y METAS DEL DISTRITO PRIMARIO DE TOLLESON

Misión

El Distrito Escolar Primario de Tolleson: Cree, educa, motiva y prepara a todos los niños.

Visión

El Distrito Escolar Primario de Tolleson: Esperando excelencia, inspirando innovación y logrando grandeza.

Metas

Aumentar el rendimiento de los estudiantes

Fomentar una cultura de excelencia -A' escuelas clasificadas mientras se centra en todo en el niño por completo.

Proporcionar un excelente servicio al cliente a los estudiantes, padres, comunidad y personal

APRENDIZAJE A DISTANCIA PARA TODOS HASTA QUE SEA SEGURO PARA REGRESAR A LAS ESCUELAS



Todos los estudiantes del Distrito Escolar Primario de Tolleson participarán en el Aprendizaje a Distancia hasta que se considere seguro regresar a las escuelas. Los equipos escolares y del distrito de TESD continúan revisando las directrices y recomendaciones de las autoridades de salud pública, incluyendo el Departamento de Salud Público del Condado de Maricopa, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades y El Guía de la Reapertura de las Escuelas del Departamento de Educación de Arizona.

Instrucción en Persona – Algunos estudiantes del Distrito Escolar Primario de Tolleson regresarán a las escuelas, según la elección de las familias, una vez que se determine que es seguro.

Aprendizaje a Distancia– Algunos estudiantes del Distrito Escolar Primaria de Tolleson continuarán participando en el Aprendizaje a Distancia basado en la elección hecha por las familias.

INSTRUCCIÓN EN PERSONA DE TESD



¿Cómo será la Aprendizaje En Persona?

Los equipos, directores y maestros del Distrito Escolar Primario de Tolleson han colaborado para desarrollar un plan para un año escolar seguro y positivo. Reconocemos que la seguridad está a la vanguardia de las familias y encontrará protocolos y estrategias para mantener un ambiente seguro y saludable a lo largo de este documento.

El modelo de **Aprendizaje en Persona** requerirá que los estudiantes asistan a la escuela cinco días a la semana y sigan el horario escolar típico. **Las familias pueden trasladar a su estudiante de Aprendizaje en Persona a Aprendizaje a Distancia durante el año.**

SALUD Y SEGURIDAD



Escuelas y Aulas

- Los miembros del personal educarán y recordarán a los estudiantes regularmente que mantengan al menos 6 pies de distancia entre individuos cuando sea posible.
- Los estudiantes permanecerán con las mismas agrupaciones y en la misma aula durante todo el día. Se harán excepciones para los estudiantes que reciban instrucción/servicios especializados. Se seguirán los protocolos de seguridad.
- El tamaño de las clases se reducirá lo más posible para adherirse a las recomendaciones de distanciamiento social.
- Mientras estén en el salón de clases, los estudiantes se colocarán en la misma dirección y tendrán asientos asignados.
- La asistencia se tomará diariamente, y las calificaciones se obtendrán en función del trabajo de la clase, la participación y los resultados de la evaluación.
- Los estudiantes participarán en actividades de intervención y enriquecimiento
- Los maestros utilizarán la tecnología para facilitar el trabajo en grupo y el aprendizaje en grupo cuando sea apropiado para la edad, la materia y las capacidades de los estudiantes.
- Los estudiantes tendrán su propio conjunto de útiles escolares y los mantendrán alejados de otros estudiantes.

- Los estudiantes continuarán recibiendo instrucción en las áreas de Educación Física, Ciencias de la Computación y Arte. Cada vez que los estudiantes participen en una actividad física vigorosa, estarán al aire libre sin máscaras y manteniendo la distancia física.
- Los maestros de área especial visitarán las aulas para limitar el movimiento de los estudiantes en todo el edificio.
- Los estudiantes pueden llevar una mochila cuando sea apropiado.
- A los estudiantes se les recordará una higiene adecuada, incluyendo evitar tocar los ojos, la nariz y la boca, cubrir la boca al toser, cubrir la nariz al estornudar, desechar de forma segura los pañuelos de papel y lavarse las manos adecuadamente.
- Si los estudiantes deben compartir un suministro escolar, el maestro/miembro del personal limpiará el artículo con desinfectante después de cada uso.
- El tiempo de recreo se estructurará de manera diferente para no mezclar a grupos de estudiantes.
- Se mantendrá el distanciamiento físico en todas las áreas más allá del aula, como pasillos y patios de recreo, con señalización y calcomanías para el apoyo.
- La señalización se publicará para distanciamiento social en espacios abiertos (pasillos, oficina).

Exámenes de salud

Se requiere a los padres y tutores a evaluar la salud de sus hijos antes de dirigirse a la escuela. El personal evaluará su propia salud antes de dirigirse a la escuela. Los estudiantes y el personal deben quedarse en casa si se sienten enfermos o están presentando los siguientes síntomas:

- fiebre de 100.4 grados o superior, o escalofríos;
- dificultad para respirar o dificultad para respirar;
- dolores musculares;
- dolor de garganta;
- dolor de cabeza;
- fatiga;
- congestión o
- tos;
- vómitos;
- diarrea; O
- pérdida de sabor u olor.

Las personas que han estado en estrecho contacto con una persona que se sabe que tienen COVID-19 desde la última vez que estuvieron en el lugar, no entrarán al edificio.

Además

- Si un estudiante tiene una enfermedad crónica como alergias o asma, los padres deben informar al personal de esa afección. Si el personal ha sido informado, estos estudiantes con síntomas de nariz ríña o tos deben ser autorizados a entrar en el edificio de la escuela.
- Si los maestros tienen inquietudes sobre la salud de sus estudiantes basadas en una verificación visual durante todo el día, se pondrán en contacto con la oficina de recepción y seguirán los procedimientos escolares para enviar al estudiante a la oficina de la enfermera.

Controles de temperatura

- Los estudiantes y el personal tendrán su temperatura examinada con un dispositivo térmico de proximidad al entrar en la escuela. Los estudiantes y el personal que muestren una temperatura elevada tendrán sus temperaturas revisadas con un termómetro sin contacto como una segunda manera de confirmar la temperatura inicial.
- A los estudiantes de edad preescolar se les controlarán las temperaturas con un termómetro sin contacto.
- Un miembro del personal, que lleva el equipo de protección personal (EPP) adecuado, revisará visualmente a cada estudiante y al personal antes de ingresar a la escuela.
- Cualquier estudiante con síntomas visibles de tos, dificultad para respirar o vómitos, o alguien que tenga fiebre en o por encima de 100.4 grados, será llevado a un lugar designado y bajo el cuidado de la enfermera escolar y los padres/guardianes serán contactados para recogerlos.

Cubiertas obligatorias de rostros

- El condado de Maricopa y las ciudades de Phoenix y Tolleson requieren que todos los residentes usen máscaras o cubiertas faciales en entornos públicos.
- Estudiantes, personal y visitantes usarán revestimientos faciales:
 - Interior o exterior
 - Cuando se encuentran dentro de los edificios escolares
 - En cualquier lugar por motivos escolares
 - En las actividades relacionadas con la escuela
 - Autobuses escolares
- La cubierta de la cara debe cubrir la nariz y la boca y mantenerse en su lugar.

- Los estudiantes y el personal no deben tocar los ojos, la nariz o la boca al quitar o ajustar una cubierta facial.
- Se alentará a todos los estudiantes y al personal a practicar la higiene de cobertura facial. Los padres enviarán a los estudiantes a la escuela con una máscara limpia cada día
- Cualquier estudiante que tenga dificultad para respirar o que sea incapaz de quitar físicamente la cubierta de la cara por su cuenta no usará cubiertas de tela, y los padres y el personal discutirán métodos alternativos de protección, se puede requerir una nota médica.
- Las cubiertas de tela no se usarán cuando los estudiantes participen en Actividad vigorosa afuera (ex. Recreo, Educación Física)

Lavado de manos / Desinfección de manos

Los estudiantes y el personal se lavarán las manos durante todo el día con agua y jabón o desinfectante de manos de la siguiente manera:

- a su llegada a la escuela (desinfectante de manos si no hay fregadero en el aula),
- después de estar fuera para la actividad física,
- después de usar el baño,
- antes y después del almuerzo,
- antes de salir de la escuela para ir a casa, y
- después de estornudar, toser o soplar la nariz.

Además

- desinfectante para manos estará disponible en cada sitio de la escuela / aula.
- todos los estudiantes tendrán acceso al lavado de manos y los estudiantes serán instruidos para usar agua y jabón, siguiendo la recomendación de veinte (20) segundos. Siempre que el acceso al lavado de manos sea limitado, los estudiantes usarán desinfectante de manos.
- los estudiantes no compartirán alimentos, desalentarán el temblor de manos y otros contactos.
- Los estudiantes utilizarán botella de agua personal.

Limpieza y desinfección

- Cada escuela seguirá los protocolos de limpieza, incluyendo asegurar que el personal de mantenimiento y, según corresponda, los estudiantes y el personal dispongan de suficientes suministros de limpieza.
- El personal de mantenimiento se adhiere a la limpieza diaria y desinfección de todas las superficies de puntos de contacto en áreas de trabajo, tales como manijas de puertas, manijas de fregadero, fuentes de bebida, escritorios / mesas, etc.

- El personal limpiará y desinfectará sus propios espacios de trabajo cuando lleguen al trabajo y justo antes de salir del trabajo.
- El personal del turno de noche limpiará y desinfectará todas las aulas y áreas de oficina todos los días.
- Se imparte capacitación sobre el uso adecuado para la desinfección.
- La calidad continua del aire se mantendrá cambiando los filtros de aire según lo programado.

Visitantes a la escuela

- En este momento, los programas de voluntariado escolar se suspenden por la seguridad de los estudiantes y el personal.
- El personal de recepción desinfectará las superficies compartidas de forma rutinaria durante todo el día.
- La desinfección manual estará disponible para los visitantes de la oficina principal.
- La oficina de recepción tendrá señalización para seguir el distanciamiento social.
- No se permitirá a los visitantes en el campus hasta nuevo aviso.

Procedimientos de llegada y despido

- Los estudiantes llegarán/saldrán en el campus a través de puntos indicados para limitar la exposición. Los directores de la escuela compartirán detalles con el personal y las familias.
- A la llegada, los estudiantes serán examinados (comprobación visual y control de temperatura).
- Los estudiantes irán directamente a su salón de clases para comenzar el día escolar.
- Todas las oficinas de la escuela tienen calcomanías de piso para fomentar el distanciamiento físico.
- Los estudiantes que caminan a casa saldrán del campus al ser despedidos.
- Los padres esperarán en la zona de recogida asignada, mientras que los estudiantes esperan bajo la supervisión de los maestros, adhiriéndose a las pautas de distanciamiento social.

Programas Atlético, Eventos, Viajes de Campo

- Los eventos escolares y los grandes ensayos, como las asambleas escolares, se suspenderán y se evaluarán de acuerdo con las directrices de Departamento de Servicios de Salud de Arizona.
- Los programas deportivos se suspenderán hasta nuevo aviso.

- Las excursiones se suspenden hasta nuevo aviso. Se animará a los profesores a utilizar oportunidades de aprendizaje virtual (como visitas virtuales a museos) para mejorar las experiencias educativas de los estudiantes.

Simulacros de Evacuación de Incendios

- Los simulacros de evacuación de emergencia requeridos para las escuelas se llevarán a cabo mensualmente o con más frecuencia cuando sea necesario para familiarizar a todos los ocupantes con el procedimiento de perforación.
- Para promover el distanciamiento social durante los simulacros de incendio, la Oficina del Mariscal de Bomberos del Estado de Arizona recomienda que las escuelas sean creativas en la forma en que realizan los simulacros.
- Las clases pueden escalonar su evacuación durante simulacros de incendio para minimizar el número de estudiantes que se congregan en el pasillo y fuera de las áreas de reunión.
- Los estudiantes también tendrán que separarse durante el simulacro de incendio.
- Al comienzo de un simulacro, los administradores de la escuela harán un anuncio para distinguir el taladro de una activación real de la alarma contra incendios.
- En caso de alarma contra incendios no planeada, todos los ocupantes del edificio deben evacuar inmediatamente. Los requisitos de distanciamiento social no se aplican a las activaciones normales de alarma contra incendios.

Comunicación y formación

- Antes de que los estudiantes regresen al plantel, todo el personal será capacitado en la implementación de protocolos de seguridad.
- La capacitación se aplicará en el uso adecuado de equipos de protección personal (EPP) y suministros, limpieza / desinfección y otras medidas.
- Los estudiantes serán educados sobre su papel para ayudar a apoyar un ambiente escolar seguro y saludable.
- Los directores de la escuela responderán a las preguntas de los padres a nivel escolar con respecto a la implementación de los protocolos COVI-19 en cada sitio escolar.

Transporte

- A los estudiantes se les pedirá distancia física cuando esperen en la parada de autobús, durante el embarque y al salir del autobús. Los estudiantes se sentarán siguiendo las pautas de distanciamiento social en la medida de lo posible.

- Los estudiantes y el personal usarán cubiertas de rostros cuando estén en un autobús escolar a menos que una condición de salud lo impida.
- Si el padre no está en la parada de autobús, se le proporcionará una máscara si ya no tiene una.
- Si los padres no están en la parada de autobús, y si un estudiante demuestra síntomas de virus COVID-19, el conductor del autobús se pondrá en contacto con la oficina principal de la escuela a través de la radio y le informará de la situación. El director de la escuela y/o la enfermera se reunirán con el estudiante de autobús a su llegada y aislarlo, si es necesario.
- Si un estudiante tiene una afección crónica como alergias o asma, los padres deben informar al personal de esa afección. Si el personal ha sido informado, los estudiantes con síntomas de nariz o tos deben tener permiso para viajar en el autobús.
- La ventilación máxima siempre se establecerá, en modo no recirculante.
- La señalización con protocolos COVID-19 será visible para todos los estudiantes junto con señalización adicional en los asientos para informar a los estudiantes qué asientos están disponibles para ocupar.
- Los estudiantes serán cargados de atrás hacia adelante en las paradas de autobús, y descargarán de adelante hacia atrás cuando estén en la escuela (para minimizar los estudiantes que pasan por otros estudiantes).
- Los hermanos se sentarán juntos.

Patios de Recreo

- Los estudiantes tendrán acceso al patio de recreo, mantendrán el distanciamiento social.
- Las clases se separarán durante el recreo para mantener a las cohortes de estudiantes de la misma manera que durante el tiempo en el aula.
- El equipo del parque infantil estará fuera de los límites hasta nuevo aviso K-8.
- Los estudiantes de preescolar tendrán acceso a equipos de juegos infantiles siguiendo protocolos específicos para la seguridad.
- Los estudiantes y el personal se lavarán las manos después del tiempo de recreo.

Desayuno y almuerzo

- Los estudiantes serán servidos el desayuno en el aula.
- Cada director del sitio de la escuela colaborará con los Servicios de Nutrición Infantil para implementar un plan de servicio de almuerzo, que incluyen el uso de la cafetería si es factible el distanciamiento físico adecuado. Los directores compartirán detalles específicos de su escuela con las familias.

- Los estudiantes pueden llevar su propio almuerzo a la escuela.
- El personal del servicio de alimentos siempre llevará revestimientos faciales y seguirá los protocolos de distanciamiento social.

Uso del baño

- Los estudiantes entrarán y usarán manteniendo protocolos de distanciamiento social.
- Se colocarán calcomanías de suelo para recordar a los estudiantes la distancia social por seguridad.
- Se colocarán en sitios visible carteles que recuerdan a los alumnos las técnicas adecuadas de lavado de manos.

Procedimientos para los síntomas COVID-19 o una prueba positiva

Si una persona se enferma con síntomas de COVID-19 o reporta una prueba COVID-19 positiva, se seguirán los procedimientos enumerados a continuación:

- Si un empleado desarrolla síntomas COVID-19 en el trabajo, el empleado será separado de los estudiantes y personal y será enviado a casa de una manera segura. Los empleados verán a la enfermera y se hará contacto con la Directora de Recursos Humanos. Si el empleado es capaz de autotransporte, el empleado abandonará el sitio. Si el empleado no es capaz de autotransporte de forma segura, un miembro de la familia, amigo será contactado u otro método de transporte para llevar al empleado a casa o a un proveedor de atención médica será arreglado. Si el empleado parece estar en apuros médicos, se llamará a emergencias 911.
- Si un estudiante desarrolla síntomas COVID-19 en la escuela, el estudiante será separado de todos los demás estudiantes y personal y será visto por la enfermera de la escuela / asistente de salud. Un padre o contacto de emergencia será notificado inmediatamente para recoger al estudiante. Cuando los padres o tutores llegan a la escuela, los padres/tutores deben permanecer en su auto y el personal de la escuela debe escoltar al estudiante a través de la puerta de acceso exterior, cuando sea posible, directamente al coche de los padres. Se llamará al 911 de emergencia si el estudiante parece estar en apuros médicos

Aislamiento- COVID Desconocido

- Las personas (estudiantes y empleados) con síntomas relacionados con COVID-19 que fueron dirigidas a cuidarse en el hogar pueden interrumpir el aislamiento bajo las siguientes condiciones:

Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los síntomas por primera vez y

Han pasado al menos 24 horas desde la última fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y

Los síntomas (ej., tos, dificultad para respirar) han mejorado.

- Los trabajadores esenciales que tienen síntomas relacionados con COVID también deben aislarse.
- Si la persona sintomática se somete a pruebas y tiene un resultado negativo, esa persona puede regresar una vez 24 horas sin fiebre y mejorar los síntomas.

Cuarentena- Caso de COVID Confirmado

- Cualquier contacto cercano de un caso positivo (dentro de 6 pies y más de 10 minutos) debe ponerse en cuarentena durante 14 días.

Los trabajadores esenciales pueden trabajar durante su período de cuarentena, siguiendo estrictos protocolos de enmascaramiento e higiene, siempre y cuando no tengan síntomas.

- Los miembros del hogar de personas con enfermedad similar a COVID NO necesitan ponerse en cuarentena a menos que esa persona finalmente da positivo.
- El uso continuo de máscaras, después de la distancia física, la higiene de las manos y el monitoreo de los síntomas.
- Un resultado negativo de la prueba COVID durante el período de CUARENTENA NO habilita la liberación de la cuarentena.

Informes de Casos

- Un informe de todas las exposiciones será hecho al Departamento de Salud Pública del Condado de Maricopa (MCPHD) por la enfermera de la escuela / asistente de salud. La Directora de Recursos Humanos será incluida en todas las comunicaciones relativas a exposiciones.
- MCPHD completa investigación de caso/s

Si el caso (o tutor) no está disponible, MCDPH funcionará con el punto de contacto de la escuela.

- La investigación determina si y cuando la escuela fue expuesta y trabaja con el punto de contacto escolar para identificar y notificar contactos cercanos.

Habrá múltiples vías de notificación de contacto cercano.

- MCDPH enviara un correo electrónico con recomendaciones discutidas con el punto de contacto escolar.

COVID Confirmado- Sin Síntomas

- Las personas con COVID-19 confirmado en laboratorio que no hayan tenido ningún síntoma y hayan sido dirigidas a cuidarse en casa pueden interrumpir el aislamiento bajo las siguientes condiciones:

Han pasado al menos 10 días desde la fecha de su primera prueba diagnóstica COVID-19 positiva suponiendo que no hayan desarrollado síntomas posteriormente desde su prueba positiva.

Si desarrollan síntomas, se debe utilizar la estrategia basada en síntomas o en pruebas (diapositiva anterior). Tenga en cuenta, debido a que los síntomas no se pueden utilizar para medir dónde estas personas están en el curso de su enfermedad, es posible que la duración del desprendimiento viral podría ser más larga o más corta que 10 días después de su primera prueba positiva.

- Cualquier área que haya sido expuesta al empleado o estudiante que tenga un caso confirmado de COVID- 19 será cerrada por un período prolongado. Veinticuatro (24) horas pasarán antes de limpiar y desinfectar esas áreas.
- Se determinará si otros empleados o estudiantes pueden haber estado expuestos a la persona positiva COVID-19 dentro de 6 pies y durante un período prolongado (normalmente más de 10 minutos). Si es así, esas personas serán notificadas por carta de la escuela (o, en el caso de los estudiantes, sus padres) de la exposición potencial. Los nombres de la persona no serán revelados.

Entrega y recogida de medicamentos o suministros

Cuando es necesario que un miembro de la familia acuda a una escuela para dejar suministros o medicamentos, el personal debe maximizar el distanciamiento físico durante el proceso e instituir lo siguiente:

- Los padres tendrán que llamar a la oficina de recepción de la escuela con anticipación.
- Las enfermeras se reunirán con las familias en la acera; los padres/tutores permanecerán en sus vehículos.
- Las enfermeras limpiarán los envases o medicamentos una vez aceptados.
- Las enfermeras seguirán las recomendaciones de higiene de las manos.
- Los padres traerán su propia pluma, o se proporcionará un nuevo bolígrafo para firmar

APRENDIZAJE A DISTANCIA DE TESD



¿Cómo será el Aprendizaje a Distancia?

El Aprendizaje a Distancia para el año escolar 2021-2021 será una experiencia diferente de nuestro plan de aprendizaje a distancia de emergencia en la primavera. 2021-

Los estudiantes de todos los grados pueden participar en el aprendizaje a distancia. Los profesores de TESD impartirán instrucción en vivo a los estudiantes a través de Microsoft TEAMS, utilizando Blackboard como el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS). Los estudiantes deberán seguir un horario típico del día escolar. **Las familias pueden elegir hacer la transición de los estudiantes de nuevo al aprendizaje en persona al final del semestre.**

Aprendizaje a Distancia

- Los estudiantes deberán asistir a la escuela en línea cinco (5) días a la semana. Sesión y seguirán un horario escolar tradicional.
- Se realizará la asistencia diaria, ya que los estudiantes deben asistir durante todo el día, de lunes a viernes.
- Los estudiantes aprenderán nuevo contenido en su nuevo grado impartido por un maestro/a del distrito siguiendo las guías de ritmo y los calendarios de evaluación del TESD.
- Los estudiantes tendrán la capacidad de interactuar con su maestro y compañeros de clase y los comentarios se darán a los estudiantes regularmente.
- Los estudiantes participarán en la instrucción en vivo del maestro, la práctica independiente de los estudiantes y el apoyo en grupos pequeños según sea necesario a lo largo de su tiempo de clase en línea.
- Los estudiantes participarán en actividades de intervención y enriquecimiento además de clases de área especial (Arte, Ciencias de la Computación y Educación Física).
- Las calificaciones se obtendrán en función del trabajo en clase, la participación y los resultados de la evaluación (prueba).
- Se proporcionarán apoyos sociales/emocionales.
- Los estudiantes pueden participar en actividades, eventos en programas/oportunidades de programas antes o después de la escuela en línea.
- Todos los estudiantes podrán recoger el desayuno y el almuerzo de la escuela.
- Los estudiantes recibirán libros para estudiantes de Artes del Idioma Inglés y Matemáticas para el primer trimestre de Aprendizaje a Distancia en el momento de la recogida de computadoras portátiles.

A continuación, se muestra un resumen de la cantidad de tiempo que los estudiantes pasarán en **Aprendizaje a Distancia**. Los horarios de los estudiantes no seguirán necesariamente este orden, ya que este es un horario de ejemplo. Los servicios de Educación Especial se proporcionarán en diferentes momentos del día basados en las necesidades del Plan de Educación Individual (IEP) y el horario de los estudiantes. La instrucción de Desarrollo del Idioma Inglés se alinearán con los principios descritos en el estado utilizando los modelos de aprendizaje de inglés aprobados por el Departamento de Educación de Arizona (ADE).

Ejemplo de Horario de Programa de Aprendizaje a Distancia de Kindergarten

Contenido	Tiempo sugerido
Desayuno, charla matutina y lección emocional/social	30 minutos
Artes del idioma inglés <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura y vocabulario: 30 minutos ➤ Destrezas fundamentales: 40 minutos ➤ Instrucción para grupos pequeños: 20 minutos 	90 minutos
Descanso	5 minutos
Historia y Ciencias Sociales a través de la Instrucción de Artes del Idioma Inglés en Grupos Pequeños	20 minutos
Almuerzo y recreo	40 minutos
Matemáticas (Problema del día, hacer conexiones y/o afilar habilidades): 10 minutos Despierta tu aprendizaje (Motiva, persevera y construye un entendimiento compartido): 10 – 15 minutos Aprender juntos y comprobar la comprensión: 30 minutos Instrucción diferenciada (rotaciones de grupos pequeños): 30 minutos Involucrar (salir de la entrada, ponerlo por escrito, puedo escalar): 5-10 minutos	90 minutos
Descanso	5 minutos
Ciencia	20 minutos
Descanso	5 minutos
Escritura	30 minutos
Clases Enriquecimiento (por ejemplo, Arte, STEM, Informática, Música)	40 minutos
Reteach/Enrich (Artes y/o Matemáticas del Idioma Inglés)	30 minutos

Ejemplo de Horario de Programa de Aprendizaje a Distancia de Grados 1 y 2

Contenido	Tiempo sugerido
Desayuno, Charla matutina y lección emocional social	20 minutos
Artes del idioma inglés <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construyendo Conocimiento y Lenguaje/Vocabulario: 15 minutos ➤ Destrezas fundamentales: 15 minutos ➤ Taller de lectura: 60 minutos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Instrucción para grupos pequeños integrada 	90 minutos
Descanso	5 minutos
Escritura	30 minutos
Almuerzo y receso	40 minutos
Matemáticas (Problema del día, hacer conexiones y/o afilar habilidades): 10 minutos Despierta tu aprendizaje (Motiva, persevera y construye un entendimiento compartido): 10 – 15 minutos Aprender juntos y comprobar la comprensión: 30 minutos Instrucción diferenciada (rotaciones de grupos pequeños): 30 minutos Involucrar (salir de la entrada, ponerlo por escrito, puedo escalar): 5-10 minutos	95 minutos
Clases de Enriquecimiento (por ejemplo, Arte, STEM, Informática, Música)	40 minutos
Ciencia	30 minutos
Descanso	5 minutos
Historia y Ciencias Sociales	30 minutos
Reteach/Enrich (Artes y/o Matemáticas del Idioma Inglés)	20 minutos

Ejemplo de Horario de Programa de Aprendizaje a Distancia de Grado 3

Contenido	Tiempo sugerido
Desayuno, check-in matutino y lección emocional social	20 minutos
Artes del idioma inglés (incluye escritura) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construyendo Conocimiento y Lenguaje/Vocabulario: 10 minutos ➤ Destrezas fundamentales: 10 minutos ➤ Taller de lectura: 50 minutos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Instrucción para grupos pequeños integrada 	70 minutos
Escritura	40 minutos
Descanso	5 minutos
Historia y Ciencias Sociales	40 minutos
Almuerzo y receso	40 minutos

Matemáticas Calentamiento (Problema del día, hacer conexiones y/o afilar habilidades): 10 minutos Despierta tu aprendizaje (Motiva, persevera y construye un entendimiento compartido): 10 – 15 minutos Aprender juntos y comprobar la comprensión: 30 minutos Instrucción diferenciada (rotaciones de grupos pequeños): 30 minutos Involucrar (salir de la entrada, ponerlo por escrito, puedo escalar): 5-10 minutos	90 minutos
Reteach/Enrich (Artes y/o Matemáticas del Idioma Inglés)	20 minutos
Clases de enriquecimiento (por ejemplo, Arte, STEM, Informática, Música)	40 minutos
Ciencia	40 minutos

Ejemplo de Horario de Aprendizaje a Distancia para Grados 4 y 5

Contenido	Tiempo sugerido
Desayuno, check-in matutino y lección emocional social	20 minutos
Bloque de Artes del Idioma Inglés (incluye escritura) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construyendo Conocimiento y Lenguaje/Vocabulario: 10 minutos ➤ Taller de lectura: 50 minutos ➤ Taller de Escritura: 30 minutos 	90 minutos
Descanso	5 minutos
Reteach/Enrich (Habilidades Fundamentales para Artes del Idioma Inglés y/o Matemáticas)	25 minutos
Clases de enriquecimiento (por ejemplo, Arte, STEM, Informática, Música)	40 minutos
Almuerzo y receso	40 minutos
Bloque de matemáticas (Problema del día, hacer conexiones y/o afilar habilidades): 10 minutos Despierta tu aprendizaje (Motiva, persevera y construye un entendimiento compartido): 10 – 15 minutos Aprender juntos y comprobar la comprensión: 30 minutos Instrucción diferenciada (rotaciones de grupos pequeños): 30 minutos Involucrar (salir de la entrada, ponerlo por escrito, puedo escalar): 5-10 minutos	90 minutos
Descanso	5 minutos
Bloque de Ciencia e Historia y Ciencias Sociales (45 minutos para cada área temática)	90 minutos

Ejemplo De Horario Aprendizaje a Distancia de Grados 6 -8

Contenido	Tiempo sugerido
Desayuno, Charla matutina y lección emocional social	20 minutos
Bloque de Artes del Idioma Inglés (incluye escritura)	100 minutos
Descanso	5 minutos
Bloque de matemáticas (Problema del día, hacer conexiones y/o afilar habilidades): 10 minutos Despierta tu aprendizaje (Motiva, persevera y construye un entendimiento compartido): 10 – 15 minutos Aprender juntos y comprobar la comprensión: 30 minutos Instrucción diferenciada (rotaciones de grupos pequeños): 30 minutos Involucrar (salir de la entrada, ponerlo por escrito, puedo escalar): 5-10 minutos	100 minutos
Almuerzo y receso	40 minutos
Bloque de Ciencia e Historia y Ciencias Sociales (50 minutos para cada área temática)	100 minutos
Clases de enriquecimiento (por ejemplo, Arte, STEM, Informática, Música)	40 minutos

Requisitos de tecnología de Aprendizaje a Distancia

- Los estudiantes que asistirán a la enseñanza a distancia mantendrán las computadoras portátiles del distrito que se distribuyeron al principio del año durante nuestro tiempo "Todo en línea".
- Se requiere acceso a Internet, si las familias no tienen acceso a Internet, comuníquese con nuestra Coordinadora de Participación Familiar y Comunitaria, Sra. Rosa Molinar al (623) 533-3914.
- Los estudiantes/familias serán responsables del mantenimiento y cuidado de las computadoras portátiles mientras están en casa.
- Las familias firmarán un formulario de Acuerdo de Tecnología que describa el uso del uso apropiado de computadoras portátiles con fines educativos.

Educación Especial

- Los estudiantes con Planes de Educación Individual (IEP) o planes 504 continuarán recibiendo sus servicios y adaptaciones en vivo, cuando las escuelas estén abiertas, o virtualmente durante los cierres de escuelas o cuando los padres toquen esta decisión.

- Si se necesitan cambios sustantivos en el plan de un estudiante con el fin de proporcionar una educación pública gratuita y apropiada y asegurar el éxito de los estudiantes en un formato vivo o virtual, se programará una reunión del Plan de Educación Individual (IEP.)
- Las reuniones anuales e iniciales del Plan de Educación Individual (IEP) continuarán teniendo lugar, virtualmente. Cuando las escuelas están abiertas, los equipos todavía pueden recomendar reuniones virtuales para la seguridad de todos los miembros del equipo.
- Cuando el distrito determine que es seguro hacerlo, las evaluaciones y reevaluaciones se reanudarán con cita previa. Se seguirán los protocolos de salud y seguridad. Algunos aspectos pueden ocurrir virtualmente.
- Todos los estudiantes con Planes de Educación Individual (IEP) serán asignados a un proveedor de educación especial y proveedor de servicios relacionados, según su Plan de Educación Individual (IEP) y se proporcionará un calendario detallado de prestación de servicios. Los proveedores de servicios *pueden* ser diferentes en el entorno virtual frente al campus en vivo.
- Los estudiantes con necesidades especiales asignados a un programa de aula especializada continuarán teniendo acceso al plan de estudios del Sistema de Aprendizaje Único, tanto en el campus como virtualmente.
- Los estudiantes que asistan a los programas Desert Choice EDP o ACAP continuarán asistiendo a estos programas, en vivo cuando los campus estén abiertos o virtualmente, y se proporcionará un horario detallado.
- Los estudiantes de preescolar con necesidades especiales podrán acceder a sus servicios de educación especial en vivo cuando los campus estén abiertos o virtualmente, y se proporcionará un horario detallado.
- Los estudiantes preescolares típicos podrán asistir a su clase de preescolar en vivo cuando los campus estén abiertos o virtualmente durante los cierres, y se proporcionará un horario detallado.
- Los traductores o la línea de idiomas estarán disponibles para la comunicación entre padres y maestros, cuando sea necesario.
- Los estudiantes dotados continuarán reuniéndose con su maestra de este programa, en horarios programados, en la escuela cuando los edificios estén abiertos, y virtualmente durante los cierres o por elección de los padres, y se proporcionará un horario detallado.